

ยาเสพติดทำลาย



ชีวิตคุณและคนที่คุณรัก



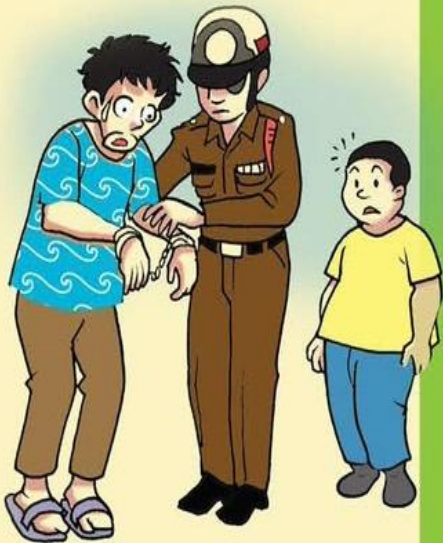
โทษพิษภัยกับตัวเอง

- ☹ ร่างกายทรุดโทรมสมองเสื่อม
- ☹ สูญเสียความสามารถอาจพิการได้
- ☹ เกิดอาการคลุ้มคลั่ง ประสาทหลอน
- ☹ สมรรถภาพแย่
- ☹ บุคลิกภาพไม่ดี

คุณมีส่วนร่วมในการป้องกันได้โดย..



หากพบผู้เสพ/ผู้ค้ายาเสพติด
ร่วมเผื่อระวังภัย/แจ้งเบาะแส
สายด่วน ปปส. 1386 สายด่วน กทม.1565
ปรึกษาปัญหาบำบัดรักษาฟื้นฟู การติดยาเสพติด 0 2354 4238
และศูนย์บริการสาธารณสุขใกล้บ้าน



ผลกระทบต่อครอบครัวและสังคม

- ☹ ครอบครัวแตกแยกขาดแบบอย่างที่ดีในชีวิต
- ☹ เพื่อนฝูงรังเกียจ
- ☹ สูญเสียทรัพย์สิน
- ☹ เกิดอุบัติเหตุ
- ☹ เกิดอาชญากรรม
- ☹ ผิดศีลธรรม ผิดกฎหมาย
- ☹ ขาดแรงงานในการประกอบอาชีพ

ผลดีที่ห่างไกลยาเสพติด

- สุขภาพแข็งแรง
- ครอบครัวอบอุ่น
- สังคมมีความสงบสุข
- มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน





ยาเสพติด

ภัยร้ายใกล้ตัว!!!

โทษ พิษภัยของยาเสพติด



ต่อตนเอง

- ด้ำนร่างกาย
- ด้ำนอารมณ์



ต่อครอบครัว

- เสี่ยงพิษฮีน / ฝิ่นทง
- เสี่ยงชื้อเสียง
- ครอบครัวยแตกแยก



ต่อชุมชน

- ความไม่ปลอดภัยต่อร่างกาย
- ความไม่ปลอดภัยต่อทรัพย์สิน

ตัวยาที่ควรระวัง

ยาบ้า



- ใจสั่น หัวใจเต้นเร็ว
- สมองเสื่อม
- ประสาทหลอน หวาระแวง
- เสี่ยงสติ เป็นบ้า
- ทำร้ายตนเองและผู้อื่น

ไอซ์



- △ หลุดหงิด อารมณ์รุนแรง ตัวร้อน
- △ หวาระแวง กลัวคนทำร้าย
- △ รับนิปากแข็ง ร่างกายทรุดโทรม
- △ ผิวเสียว มีบาดแผลตามร่างกาย
- △ โรคใบช่องปาก ฟันผุ ฟันดำ

สารระเหย



- สมองเสื่อม
- สูญเสียความทรงจำ
- การรับรู้บกพร่อง
- สูญเสียการควบคุม
- พุศไม่ชัด มึนงง แขนขาอ่อน

กัญชา



- หูแว่ว ความคิดสับสน
- พันสีทหรอ
- เวียนศีรษะ
- ท้องผูก
- เสื่อมสมรรถภาพทางเพศ

ชุมชนปลอดภัย ต้องเริ่มด้วยความเชื่อมั่น 4 ประการ

- 1 ปัญหาเสพติดไม่สามารถปราบปรามอย่างเดียว ต้องควบคู่กับการป้องกัน เฝ้าระวัง ป่าบัครักษา
- 2 ต้องแก้ปัญหหลายด้ำน จึงไม่มีใครสามารถแก้ปัญหยาเสพติดได้โดยลำพัง ทุกภาคส่วนต้องช่วยกัน
- 3 คนในหมู่บ้าน/ชุมชนด้วยตนเองจะรู้ปัญหาค่ที่สุด
- 4 หมู่บ้าน/ชุมชนต้องเริ่มด้วยตนเองก่อน





การป้องกัน * * * NO ยาเสพติดในสถานศึกษา

1 สร้างภูมิคุ้มกัน

ปฐมวัย

พัฒนาทักษะสมอง

เพื่อวางรากฐานภูมิคุ้มกันระยะยาว ด้วยความรู้เพื่อการบริหารจัดการชีวิต (Brain Executive Functions : EF) ให้เด็กรู้จักยับยั้งชั่งใจ ยั้งคิด ไตร่ตรอง ควบคุมอารมณ์ ฝึกฝน ปรับตัว



เสริมสร้างทักษะชีวิต

ให้ความรู้ควบคู่คุณธรรม ส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ กิจกรรมกลุ่มเพื่อน เครือข่ายเยาวชน การเสริมสร้างความภาคภูมิใจในตน

อุดมศึกษา

เสริมสร้างทักษะสังคม

การมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา สร้างพลังการมีส่วนร่วม



2 ค้นหา

ค้นหา

สำรวจ การสังเกต ค้นหา คัดกรอง โดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



กลุ่มเสี่ยง

ทำปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง การให้คำปรึกษา ติดตาม เยี่ยมบ้าน

3 รักษา

กลุ่มใช้ยาเสพติด

ส่วนนี้กำหนดอย่างใกล้ชิดระหว่างครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ปรึกษาแพทย์ ปรับพฤติกรรม นำผิดไปรูปแบบที่เหมาะสม สร้างภาคีกับสถานศึกษาเปิดโอกาสให้เด็กเขียนจดหมายปลงใจ



4 ฝ้าระวัง

4

สอดส่อง ฝ้าระวัง เป็นหูเป็นตา ร่วมมือกันระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



5 บริหารจัดการ

- ✓ การพัฒนาบุคลากร
- ✓ คณะทำงานที่เกี่ยวข้อง
- ✓ การจัดทำแผนงาน งบประมาณ
- ✓ การขับเคลื่อนกลไกคณะกรรมการ



การป้องกันยาเสพติด ในชุมชน



ชุมชนที่มีความเสี่ยง สังเกตอย่างไร?

1. แยกแยก ขาดความสามัคคี
2. มีแหล่งอบายมุขมาก
3. อยู่ใกล้พื้นที่/แหล่งแพร่ระบาด
4. มีแหล่งมั่วสุม พื้นที่รกร้าง
5. มีคนแปลกหน้าเข้าออกในหมู่บ้าน
6. มีการลักเล็กขโมยน้อยอยู่เสมอ
7. มีผู้เสพในหมู่บ้าน/ชุมชน
8. มีเยาวชนและวัยแรงงานว่างงานมั่วสุมกันมาก
9. มีเด็กเยาวชนถูกทอดทิ้ง ขาดการเอาใจใส่ดูแล

เสริมสร้างการมีส่วนร่วม

เตรียมความพร้อม หมู่บ้านชุมชน	ทำความเข้าใจ หมู่บ้านชุมชน	วางแผน
ระดับชาวบ้าน ให้ตระหนัก	สำรวจ/คัดกรอง บ่งชี้ปัญหา	วางแผน อย่างมีส่วนร่วม
ระดับแกนนำ ต้องรู้วิธีการ ป้องกัน ฯ	วิเคราะห์/จำแนก กลุ่มเป้าหมาย	ประสานหน่วยงาน ภายนอก
...	วิเคราะห์ศักยภาพ หมู่บ้าน/ชุมชน	...



ลงมือป้องกันแก้ไข

กำหนดกติกาชุมชนป้องกัน
และสร้างภูมิคุ้มกัน

- เด็กและเยาวชน
- ครอบครัว
- คนทำงาน
- ประชาชนทั่วไป



สอดส่อง เฝ้าระวัง
แก้ไขผู้เสพ/ผู้ติด ดูแลผู้ผ่านการบำบัด
จัดการพื้นที่เสี่ยง/บึงจัยเสี่ยง

สร้างความยั่งยืน

- พัฒนาคุณภาพชีวิตในหมู่บ้าน/ชุมชน
- จัดการองค์ความรู้และเชื่อมโยงเครือข่าย
- พัฒนาแกนนำรุ่นต่อไป

